**Beobachtungsbogen für Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten im Lesen oder Rechtschreiben**

|  |  |
| --- | --- |
| Name und Vorname des Schülers/der Schülerin | Klasse |
| Geburtsdatum | Beurteilende Lehrer/innen |
| Namen der Erziehungsberechtigten | Schulname |
| Straße | Straße |
| Wohnort | Schulort |
| Telefon | Telefon Schule |

|  |  |
| --- | --- |
| I. Informationen zur Lebens- und Lernbiographie |  |
|  |  |
| a) Lebensbiographie | Familiensituation  Betreuungssituation  Besonderheiten bezüglich der Entwicklung?  Aktivitäten und Verpflichtungen am Nachmittag?  bei ausländischen Kindern: vorherrschende Familiensprache |

|  |  |
| --- | --- |
| b) Lernbiographie | Rückstellung?  Vorzeitige Einschulung?  Besuch der Grundschulförderklasse?  Wiederholung einer Klassenstufe?  Unterrichtsversäumnisse?  Sonderpädagogische Maßnahmen |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. Informationen zum Lern- und Arbeitsverhalten | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Anstrengungsbereitschaft |  |  | |  |  |
| Ausdauer |  |  | |  |  |
| Arbeitstempo |  |  | |  |  |
| Merk- und Speicherfähigkeit |  |  | |  |  |
| Lern- und Arbeitsstrategien |  |  | |  |  |
| Eigenkontrolle von Arbeitsergebnissen |  |  | |  |  |
| Umgang mit Arbeitsmaterialien |  |  | |  |  |
| Erledigung der Hausaufgaben |  |  | |  |  |
| Unruhe / Bewegungsdrang |  |  | |  |  |
| Verstehen von Arbeitsanweisungen |  |  | |  |  |
| Ergänzende Bemerkungen: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| III. Informationen zum Sozialverhalten | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Einhaltung geltender Regeln |  |  | |  |  |
| Umgang mit Lehrern/Lehrerinnen |  |  | |  |  |
| Umgang mit Mitschülern/Mitschülerinnen |  |  | |  |  |
| Selbstbeherrschung |  |  | |  |  |
| Einhaltung von Distanz |  |  | |  |  |
| Hilfsbereitschaft |  |  | |  |  |
| Kontaktfähigkeit |  |  | |  |  |
| Beständige Freundschaften |  |  | |  |  |
| Akzeptanz durch Mitschüler/Mitschülerinnen |  |  | |  |  |
| Ergänzende Bemerkungen: | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| IV. Informationen zu psychischen Reaktionen |  |
|  |  |
|  | Schulunlust  Schulangst  Prüfungsangst  Schulverweigerung  aggressives Verhalten |
| Ergänzende Bemerkungen: | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V. Informationen zum Wahrnehmungsbereich / zur Sinnestüchtigkeit | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| auditiv |  |  | |  |  |
| visuell |  |  | |  |  |
| Wurden bereits Fachärzte (HNO-Arzt, Augenarzt) zu Rate gezogen? | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| VI. Informationen zur Motorik |  |
|  |  |
|  | Grobmotorik  Feinmotorik  Koordination  schreibmotorische Auffälligkeiten |

1. Informationen zum Leistungsstand im Rechtschreiben und zur Lesefähigkeit

|  |  |
| --- | --- |
| Fehleranalysen (Diktate und freie Texte) |  |
|  |  |
|  | |
| WICHTIG! Bitte unbedingt Diktatprobe, Schreibprobe (vorgegebener Text), Schreibprobe (freier Text) beilegen! | |

|  |  |
| --- | --- |
| Ergebnisse aus standardisierten Tests oder informellen Prüfverfahren | |
|  |  |
| (Testname, Datum der Durchführung, Ergebnis) | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) Rechtschreiben | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Kenntnis der Buchstaben-Laut-Beziehung |  |  | |  |  |
| Lautliche Durchgliederung von Wörtern  (Anlaut, Auslaut, Lautfolgen) |  |  | |  |  |
| Gliederung von Wörtern in Bausteine |  |  | |  |  |
| Kennen und Anwenden von RS-Regeln |  |  | |  |  |
| Ergänzende Bemerkungen: | | | | | |
| b) Lesefähigkeit und Lesefertigkeit | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Synthesefähigkeit |  |  | |  |  |
| Wortunterteilungsstrategien |  |  | |  |  |
| Eigenaktives Korrekturverhalten |  |  | |  |  |
| Lesefluss |  |  | |  |  |
| Lesetempo |  |  | |  |  |
| Leseverständnis (Sinnentnahme) |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ergänzende Bemerkungen: | | | | | |
| VIII. Informationen zum Schreiben - allgemein - | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Schreibvorgang (Qualität der Handschrift) |  |  | |  |  |
| Sicherheit bezüglich Buchstabennormen  (Schreibschrift) |  |  | |  |  |
| Abschreiben |  |  | |  |  |
| Verfassen von freien Texten |  |  | |  |  |
| Ergänzende Bemerkungen: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IX. Informationen zu Sprache und Sprechen | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | große Probleme | teilweise Probleme | | kaum Probleme | keine Probleme |
| Artikulation |  |  | |  |  |
| altersangemessener Wortschatz |  |  | |  |  |
| sprachliche Ausdrucksfähigkeit |  |  | |  |  |
| grammatikalische Kompetenz |  |  | |  |  |
| Sprachverständnis |  |  | |  |  |

Ergänzende Bemerkungen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| X. Informationen zum aktuellen Leistungsstand | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Fach** | **Note** |  |
|  | A) | Deutsch (Gesamtnote): |  |  |
|  |  | Rechtschreiben: |  |  |
|  |  | Lesen: |  |  |
|  | B) | **Noten in anderen Fächern:** |  |  |
|  |  | Mathe: |  |  |
|  |  | MNK: |  |  |
|  |  | Englisch: |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| XI. Bisherige Fördermaßnahmen (zeitliche und inhaltliche Angaben -evtl. Beiblatt) | |
| 1. Binnendifferenzierung / Individuelle Maßnahmen |  | |
| 1. Förderunterricht (allgemein) | | |
| 1. LRS-Förderunterricht | | |
| 1. Außerschulische Fördermaßnahmen (Ergotherapie, Nachhilfe, Sprachhilfe, ...) | | |

Über die LRS-Förderbedürftigkeit wurde in der Klassenkonferenz am       entschieden.

Die Klassenkonferenz befürwortet eine besondere LRS-Fördermaßnahme an der eigenen Schule. Das Einverständnis der Erziehungsberechtigten zur Einbeziehung des Schülers / der Schülerin in besondere LRS-Fördermaßnahmen wurde am       eingeholt.

Die Klassenkonferenz hat die Gewährung des folgenden Nachteilsausgleich für das laufende Schuljahr beschlossen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum beurteilende Lehrer/innen Schulleiter/in